

ANEXO: PLAN ESPECÍFICO PERSONALIZADO PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONE DE CURSO

Para el profesor/a

TUTOR/A		ASIGNATURA	
GRUPO		CURSO ESCOLAR	

SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO		
Alumno:		
Datos significativos sobre la evolución del alumno	<p>Fuentes de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consejo Orientador • Expediente electrónico • Informe personalizado • Informe de Dpto. Orientación 	
Resultados de la Evaluación Inicial	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer el nivel de competencia curricular (NCC) • Decisiones tomadas sobre la asistencia a los refuerzos en las materias instrumentales • Propuesta de asistencia al Programa de Acompañamiento (PROA) 	
Perfil del alumno	<input type="checkbox"/> Asiste regularmente <input type="checkbox"/> Tiene hábito de estudio <input type="checkbox"/> Aprende con facilidad <input type="checkbox"/> Muestra interés <input type="checkbox"/> Es reflexivo <input type="checkbox"/> Hace las tareas <input type="checkbox"/> La familia colabora <input type="checkbox"/> Cumple las normas <input type="checkbox"/> Mantiene la atención	<input type="checkbox"/> Asistencia irregular <input type="checkbox"/> Poco hábito de estudio <input type="checkbox"/> Aprende con dificultad <input type="checkbox"/> Falta de interés y motivación <input type="checkbox"/> Es impulsivo <input type="checkbox"/> No hace las tareas <input type="checkbox"/> Escasa colaboración de la familia <input type="checkbox"/> No cumple las normas <input type="checkbox"/> No mantiene la atención
Plan de actuación	<input type="checkbox"/> Adaptación curricular no significativa en la asignatura_____. <input type="checkbox"/> Desarrollo de un conjunto de actividades programadas y/o adecuación de la programación en la asignatura_____.	
Información a las familias	Instrumentos	Responsables
	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas con las familias • Observaciones iPASEN • Compromisos educativos • Compromisos de convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutor • Tutor/profesor • Tutor/profesor • Tutor/profesor

Ficha a rellenar de forma genérica o específica (completar espacios disponibles) por el docente.

Actuaciones	Tareas, trabajos, material, etc	Seguimiento (temporalización)
Seguimiento personalizado de las actividades realizadas a lo largo del trimestre.	Las indicadas para cada tema	Primer trimestre
Seguimiento personalizado de las actividades realizadas a lo largo del trimestre.	Las indicadas para cada tema	Segundo trimestre
Seguimiento personalizado de las actividades realizadas a lo largo del trimestre.	Las indicadas para cada tema	Tercer trimestre

PLAN ESPECÍFICO PERSONALIZADO PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONE DE CURSO

Para las familias

Como tutor/a del alumno/a _____ que actualmente repite ___ curso, les informo de que vamos a llevar a cabo un Plan Personalizado orientado a la superación de las dificultades detectadas en el curso anterior en la asignatura de _____.

Dicho Plan incluye las siguientes medidas:

- Adaptación Curricular No Significativa
 Desarrollo del conjunto de actividades programadas _____.

Actuaciones	Tareas, trabajos, material, etc [modificable por el profesorado]	Seguimiento (temporalización) [modificable por el profesorado]
Seguimiento personalizado de las actividades realizadas a lo largo del trimestre	Las indicadas para cada tema	Primer trimestre
Seguimiento personalizado de las actividades realizadas a lo largo del trimestre	Las indicadas para cada tema	Segundo trimestre
Seguimiento personalizado de las actividades realizadas a lo largo del trimestre	Las indicadas para cada tema	Tercer trimestre

Para llevarlo a cabo necesitamos contar con su colaboración y les pedimos que se comprometan a:

- Revisar la agenda del alumno/a a diario.
 Controlar que el alumno/a realiza diariamente sus tareas y trae el material necesario.
 Trabajar en casa el siguiente material indicado en el plan de actuación
 Otras:

Observaciones que desea hacer constar la familia: _____

Fdo. El tutor/a

Fdo. Padre/madre o tutores legales

Deben devolver este documento firmado al tutor/a. En caso de no hacerlo se entenderá que conocen y están conformes con el contenido del mismo