

Criterios generales para reforzar los aprendizajes no adquiridos

Normativa

- Decreto 111/2016 de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía. Modificado por el Decreto 182/2020, de 10 de noviembre.
- Orden de 14 de julio de 2016 por la que se desarrolla el currículo correspondiente a determinados aspectos de la atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado.
- Instrucciones 9/2020 de 15 de junio y 10/2020 de 15 de junio.

De acuerdo a la normativa vigente distinguiremos las siguientes actuaciones:

1. Programa de apoyo al alumnado con necesidades educativas.
2. Programa de refuerzo en 1º, 2º y 4º ESO.
3. Programa de atención al alumnado con Necesidades educativas de 3º y 4º ESO con modalidad semipresencial. Y al alumnado de PMAR en las materias con su grupo-clase.
4. Programa al alumnado durante la cuarentena

1. Programa de apoyo al alumnado con necesidades educativas

- La profesora de apoyo con ayuda del profesorado del centro con disponibilidad horaria por ser sustitutos de profesores con reducción horaria y el programa Impulsa atienden al alumnado de 1º y 2º ESO con NEAE.
- Para ello se ha elaborado un horario personalizado para cada alumno/a.
- Duración: Todo el curso escolar
- Programación específica en orientación

2. Programa de refuerzo en 1º, 2º y 4º ESO.

- Se oferta un refuerzo de matemáticas y lengua en 1º y 2 ESO (1 hora semanal cada uno) y refuerzo de troncales para 4º ESO (3h semanales distribuidas en 1 h para lengua, matemáticas e inglés).
- Dirigido a:

1º ESO

1. Alumnado con dificultades en las materias instrumentales en primaria, información recogida de los tutores de 6º en el programa de tránsito.
 2. Alumnado repetidor de 1º con asignaturas instrumentales suspensas como programa de recuperación.
- Duración: Todo el curso académico.
 - Programación específica en los departamentos implicados.

2º ESO

1. Alumnado con dificultades en las materias instrumentales.
 2. Alumnado de 2º ESO que promociona con las matemáticas y/o la lengua de 1º ESO
 3. Alumnado repetidor de 2º ESO con las matemáticas y/o lengua no aprobadas en 2º como programa de recuperación.
- Duración: Todo el curso académico.
 - **Programación específica en los departamentos implicados.**

4º ESO

1. Alumnado de 4º que procede del PMAR.
 2. Alumnado de 4º que cursa matemáticas aplicadas, opción FP.
 3. Alumnado de 4º repetidor que cursa matemáticas aplicadas, opción FP.
 4. Alumnado con necesidades específicas en materias troncales que cursa matemáticas aplicadas, opción FP.
- Duración: Todo el curso académico
 - Programación específica en los departamentos implicados.

3. Programa de atención al alumnado con Necesidades educativas de 3º y 4º ESO con modalidad semipresencial

- Las profesoras de refuerzo COVID atienden al alumnado de NEAE de 3º y 4º ESO los días que no asiste su grupo-clase al centro en el modelo semipresencial. Así mismo también atienden de forma presencial al alumnado de 3º PMAR en las materias comunes los días que su grupo-clase no asiste al centro.
- Dicho alumnado asiste todos los días al centro teniendo una atención personalizada los días que sus compañeros trabajan desde casa de forma telemática.
- Materias implicadas: Matemáticas, Física y Química y Lengua.
- Duración: Adaptado a las necesidades del alumno/a.
- Programación: reforzar los aprendizajes trabajados con el grupo-clase de manera individual con la profesora de refuerzo COVID, adaptaciones no significativas o significativas según el alumnado.

4. Programa al alumnado durante la cuarentena

Protocolo de trabajo:

- Tareas de las materias que está trabajando el grupo-clase disponibles en la plataforma.
- Curso “Dudas desde casa” disponible en la plataforma y atendido por las profesoras de refuerzo COVID en sus horas de atención telemática. Se resolverán las dudas planteadas a la hora de realizar las tareas.
- Casos particulares de alumnado con retraso académico debido al confinamiento, detectado por los profesores de las diferentes materias, según disponibilidad, tendrá un programa individual con las profesoras de refuerzo COVID durante los días que sus grupo-clase no asistan al centro debido a la modalidad semipresencial.